

รายละเอียดและวิธีการประเมินนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา

1. การจัดทำข้อมูลเบื้องต้นของสถาบันอุดมศึกษา

เพื่อให้การประเมินคุณลักษณะพื้นฐาน และกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นธรรมแก่ผู้ถูกประเมิน ให้นักศึกษา นักศึกษาฝึกการ จัดทำแบบรายงานด้วยตนเองในแบบรายงาน ก. โดยสามารถพิมพ์ได้ และให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำแบบบันทึกข้อมูลพฤติกรรมและผลงานดีเด่นของนักศึกษา ตามแบบรายงาน ข. ทั้งนี้เพื่อให้คณะกรรมการประเมินใช้แบบรายงานทั้ง 2 เป็นข้อมูลเบื้องต้นหรือเป็นแนวทางในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรมหรือผลงานที่ดีเด่นของนักศึกษารายการต่าง ๆ ในแบบรายงาน ก. และแบบรายงาน ข. ให้สถาบันดำเนินการกรอกข้อมูล ดังนี้

1.1 แบบรายงาน ก. (แบบรายงานตนเองของนักศึกษา)

ให้นักศึกษา นักศึกษาฝึกการ เป็นผู้จัดทำแบบรายงานด้วยตนเองในแบบรายงาน ก. ประมาณ 2-3 หน้ากระดาษ โดยให้สามารถพิมพ์ได้ และระบุสิ่งต่อไปนี้

- ประวัติส่วนตัว, ประวัติการศึกษา
- คติประจำใจ ความคาดหวังในอนาคต
- ผลงานหรือกิจกรรมที่ทำแล้วและเกิดภาคภูมิใจมากที่สุด ฯลฯ

1.2 แบบรายงาน ข. (แบบบันทึกข้อมูลคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น)

ให้สถาบันเขียนบรรยายพฤติกรรมด้านคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรมหรือผลงานดีเด่นของนักศึกษา ในแบบรายงาน ข. ตามแนวทางดังนี้

คุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น	หลักฐานและหรือกรณีตัวอย่าง	ปี พ.ศ.
<p>นาย/นางสาว.....มีพฤติกรรมดีเด่นที่แสดงออกอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ จนเป็นที่ยอมรับและยกย่องจากสังคมแต่ละด้าน ดังนี้</p> <p>1. คุณลักษณะพื้นฐาน</p> <p>1.1 การศึกษาเล่าเรียน.....</p> <p>.....</p> <p>1.2 การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน.....</p> <p>1.3 สุขภาพอนามัย.....</p> <p>.....</p> <p>1.4 ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญ.....</p> <p>1.5 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม.....</p> <p>2. กิจกรรม / ผลงานดีเด่น.....</p> <p>.....</p>	<p>เขียนบรรยายโดยยกกรณีตัวอย่าง และหรือเหตุการณ์ที่แสดงให้เห็นว่านักศึกษาผู้นี้มีพฤติกรรมดีเด่น ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ จนเป็นที่ยกย่องและได้รับการยอมรับจากเพื่อน ครู-อาจารย์ หรือจากชุมชน พร้อมทั้งแนบหลักฐานประกอบ เช่น เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร เอกสารต่าง ๆ คำบอกเล่าของบุคคล ฯลฯ พฤติกรรมดีเด่นแต่ละด้าน จะมีเกณฑ์การพิจารณาหลักฐานหรือร่องรอยประกอบด้านละ 3 แหล่งข้อมูล เป็นอย่างน้อย</p>	

คณะกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ระดับเขต จะพิจารณาแบบรายงาน ก. และแบบรายงาน ข. เป็นพื้นฐานประกอบกับการตรวจสอบหลักฐานหรือร่องรอยตามแบบบันทึกข้อมูลนั้น

2. รายการประเมินและวิธีการประเมิน

การประเมินนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน (ตามแบบ พร.1) มี 2 ด้าน คือด้านคุณลักษณะพื้นฐานและด้านกิจกรรมหรือผลงานดีเด่น มีรายละเอียด ดังนี้

2.1 คุณลักษณะพื้นฐาน

ในการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานของนักศึกษานั้น คณะกรรมการประเมินพึงพิจารณาขอบเขตของคุณลักษณะพื้นฐานของนักศึกษา คือ การพิจารณาคุณลักษณะพื้นฐานของนักศึกษาแต่ละเรื่องให้พิจารณาจากกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและการงานในสังคมที่บ้านและที่สถาบันอุดมศึกษา และสังคมชุมชน โดยเน้นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องทั้งที่บ้าน สถาบันอุดมศึกษา และชุมชน คุณลักษณะพื้นฐานที่จะประเมินนักศึกษา มี 5 องค์ประกอบ แต่ละองค์ประกอบจะมีเกณฑ์การให้ระดับคะแนนเป็น 5 ระดับ ดังรายละเอียดของรายการประเมิน คำอธิบายแนวทางการให้ระดับคะแนนแต่ละระดับรวมทั้งวิธีประเมินและแหล่งข้อมูล ดังนี้

1) การศึกษาเล่าเรียน

1.1) มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา หมายถึง การสร้างสมองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ตามจุดหมายของหลักสูตรในแต่ละระดับการศึกษา

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนได้ตามเกณฑ์ระดับชั้น มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษา

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- หลักฐานแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน
- ประเมินจากผลงานที่ให้นักศึกษาปฏิบัติในขณะสัมภาษณ์ เช่น อ่าน เขียน ข้อความ/งาน ที่คณะกรรมการกำหนดให้ทำ

1.2) มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา หมายถึง การมีความสามารถในการสังเคราะห์ รวบรวม วิเคราะห์และเชื่อมโยงข้อมูล สามารถประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ กำหนดทางเลือกและตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา เป็นคนช่างสังเกต รู้จักค้นคว้าหาความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างองค์ความรู้ได้

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- ประเมินจากผลงานตามสภาพจริง
- สัมภาษณ์นักศึกษา ผู้ถูกประเมิน
- สัมภาษณ์อาจารย์ เพื่อน ๆ ผู้ปกครอง

1.3) มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน หมายถึง การแสดงความมุ่งมั่นพากเพียรพยายามศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานอยู่เสมอ

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา มีความตั้งใจศึกษา ค้นคว้าหาประสบการณ์ เพิ่มพูนทักษะและความชำนาญในการเรียนรู้ และการทำงานจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ อยู่เสมอ

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา อาจารย์ ผู้ปกครอง เพื่อน ๆ รุ่นพี่รุ่นน้อง
- ประเมินจากผลงานและแฟ้มสะสมงาน

2) การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน

2.1) สามารถตัดสินใจสร้างงาน และวางระบบการทำงาน หมายถึง สามารถใช้ข้อมูลอ้างอิงและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลอย่างมีเหตุผลชัดเจน ถูกต้องและต่อเนื่อง เพื่อช่วยตัดสินใจในการสร้างงานวางแผน ปฏิบัติงาน ตรวจสอบ ปรับปรุงและแก้ไขปัญหาจนได้ผลงานที่ดีตามเป้าหมาย

มุ่งเน้น ให้นักศึกษาศึกษารายละเอียด กรอบของงานเพื่อใช้วางแผนการทำงาน ขั้นตอนการทำงานชัดเจน สามารถปฏิบัติตามแผนได้ ปฏิบัติงานโดยมีหลักฐานการจดบันทึก และตรวจสอบการประเมินการทำงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อน อาจารย์
- ตรวจสอบจากผังการทำงาน (Concept Mapping) การรายงานผลการทำงาน หรือชิ้นงาน

2.2) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ หมายถึง การยอมรับความสามารถและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับสมาชิกในการทำงานกลุ่ม เต็มใจทำงานร่วมกับกลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อความสำเร็จของผลงานส่วนรวม และสามารถแก้ปัญหาคความขัดแย้งได้ด้วยสันติวิธี

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา มีความเต็มใจในการทำงานเป็นกลุ่ม มีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน สามารถแสดงความคิดเห็นและทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา อาจารย์ และเพื่อน เกี่ยวกับการทำงานกลุ่ม
- ตรวจสอบเอกสารร่องรอยการบันทึกการทำงานกลุ่มของนักศึกษา

2.3) สามารถนำทรัพยากร ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ หมายถึง การรู้จักใช้ทรัพยากร วัสดุอุปกรณ์ ข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีมาพัฒนากระบวนการทำงานโดยประหยัดเวลา ค่าใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา เลือกใช้ทรัพยากรที่เหมาะสม ประหยัด และสอดคล้องกับท้องถิ่น นำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้หรือประยุกต์ใช้ในการทำงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- ประเมินผลงานหรือชิ้นงานโครงการที่ได้รับมอบหมายตามสาระการเรียนรู้
- ประเมินจากแผนงานของโครงการ
- สัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อน อาจารย์ ถึงการวางแผนใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน

2.4) ความมุ่งมั่น พยายาม ในการทำงานแม้อยู่ในภาวะวิกฤต และในสภาพที่เป็นปัญหา หมายถึง มีความมานะ อดทน เข้มแข็ง ขยันหมั่นเพียร พยายามฝ่าฟันอุปสรรคในการทำงาน แม้ว่ามันจะยากลำบาก แก้ปัญหาได้ฉับพลัน

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา ได้มีความมานะ อดทน เข้มแข็ง ขยันหมั่นเพียร ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างฉับพลันโดยสันติวิธี

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ในระหว่างการทำงาน มีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้าด้วยความรวดเร็ว และถูกต้อง
- สัมภาษณ์นักศึกษา อาจารย์ เพื่อน ผู้ปกครอง
- ศึกษาพฤติกรรมจากแบบรายงานพฤติกรรมของนักศึกษา

3) สุขภาพอนามัย

3.1) มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย และมีบุคลิกภาพที่ดี หมายถึง มีร่างกายที่สะอาด และแข็งแรง แต่งกายสะอาด กิริยามารยาทสุภาพอ่อนน้อม มีบุคลิกอ่อนโยน ท่าทางคล่องแคล่วเหมาะสมกับวัย สำหรับนักศึกษาพิการ ให้พิจารณาถึงการมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย และมีบุคลิกภาพที่ดีตามสภาพคนพิการ

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา ปฏิบัติตนเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่สะอาดแข็งแรง สมบูรณ์มีความสุขภาพอ่อนน้อม มีบุคลิกลักษณะอ่อนโยน ท่าทางคล่องแคล่วเหมาะสมกับวัย

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์ รอยการบันทึกสุขภาพการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของนักศึกษา
- สัมภาษณ์ อาจารย์ เพื่อน ๆ
- สังเกตพฤติกรรมกรรมการแต่งกาย สุขภาพ กิริยามารยาท และบุคลิกภาพของนักศึกษา

3.2) มีสุขภาพจิตที่ดี หมายถึงการที่นักศึกษาแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใส มองโลกในแง่ดี มั่นใจในตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์และแสดงออกได้อย่างคล่องแคล่วเหมาะสมกับวัย

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา แสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นรู้จักควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา เกี่ยวกับความมีจิตใจร่าเริงแจ่มใส ความมั่นใจ ในตนเองความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
- สัมภาษณ์นักศึกษา อาจารย์ เพื่อน ผู้ปกครอง
- ศึกษาพฤติกรรมจากแบบรายงานพฤติกรรมของนักศึกษา

3.3) มีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ที่ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีสุขภาพพลานามัยที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ รวมทั้งเป็นผู้ที่ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ เช่น การดูแลสุขภาพ การรู้จักรักษาความสะอาด การออกกำลังกายสม่ำเสมอ การเป็นผู้ที่ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด การทำจิตใจให้เบิกบาน การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์และสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- สัมภาษณ์ อาจารย์ เพื่อน ผู้ปกครอง
- ศึกษารายงานพฤติกรรมของนักศึกษา
- พิจารณารางวัล เกียรติบัตร หลักฐานการเข้าแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ประกอบ

4) ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม

4.1) ความเป็นพลเมืองดี มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ

ความเป็นพลเมืองดี หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ของสังคมมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ไม่ละเมิดล่วงล้ำสิทธิ และเสรีภาพของบุคคลอื่น

มุ่งเน้น ให้นักศึกษาปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ รู้จักหน้าที่ของตน และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ไม่ละเมิดสิทธิ และเสรีภาพของบุคคลอื่น

ความซื่อสัตย์ หมายถึง การประพฤติปฏิบัติอย่างเหมาะสม และตรงต่อความเป็นจริง ทางกาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา ปฏิบัติตนตรงต่อความเป็นจริง ทำตามคำมั่นสัญญาที่ให้ไว้ต่อตนเองและผู้อื่น

ความมีระเบียบวินัย หมายถึง การจัดระบบการดำเนินชีวิตและความสัมพันธ์ในสังคมให้เรียบร้อยโดยมุ่งให้นักศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎข้อบังคับ ระเบียบแบบแผน และขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม เพื่อความสงบสุขในชีวิตของตนและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ข้อบังคับของสถาบันการศึกษาและของสังคม เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสงบสุข และมีสัมพันธภาพที่ดีในสังคม

ความรับผิดชอบ หมายถึง การมีความมุ่งมั่น ตั้งใจปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่จนบรรลุผลตามความมุ่งหมาย พากเพียรทำให้สำเร็จด้วยความมานะอดทน ยอมรับผลการกระทำนั้นและพยายามปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่การงานของตนในการศึกษาเล่าเรียน และการทำงานด้วยความขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคที่เกิดขึ้น มุ่งปฏิบัติให้สำเร็จด้วยดีทั้งในสถานศึกษา ครอบครัวและสังคม

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- สัมภาษณ์ อาจารย์ เพื่อนๆ ผู้ปกครอง
- พิจารณาเกียรติบัตร หรือรางวัลต่าง ๆ

4.2) มีความกตัญญู เสียสละและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ความกตัญญู หมายถึง การปฏิบัติตนในการเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือภารกิจและการงานของผู้มีพระคุณ ประพฤติและปฏิบัติตนตามคำสั่งสอน ดำรงตนอยู่ในศีลธรรมและเชิดชูชื่อเสียงของหมู่คณะและวงศ์ตระกูล

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา ได้ช่วยเหลือตอบแทนและปฏิบัติตนตามคำสั่งสอนของผู้มีพระคุณ

ความเสียสละและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ หมายถึง การละความเห็นแก่ตัว รู้จักแบ่งปันช่วยเหลือสังคมและบุคคลที่ควรให้ด้วยกำลังกาย กำลังทรัพย์ กำลังสติปัญญา รวมทั้งการรู้จักยับยั้งอารมณ์ตนเอง

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา ได้ช่วยเหลือสังคมและบุคคลอื่นทั้งกำลังกาย กำลังทรัพย์ สติปัญญา เช่น การแบ่งปันสิ่งของต่างๆ ให้แก่คนที่ควรให้เมื่อมีโอกาส บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน สังคม รู้จักยับยั้งอารมณ์ ความโลภและความโกรธ หรือเมื่อเกิดปัญหาขัดแย้งกัน เป็นต้น

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- สัมภาษณ์ อาจารย์ เพื่อน
- พิจารณาเกียรติบัตร หรือรางวัลต่าง ๆ

4.3) รู้จักประหยัด อดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า หมายถึง การรู้จักใช้เวลา และทรัพย์สินทั้งส่วนตัวและส่วนรวม ตามความจำเป็นให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด รวมทั้งการรู้จักดำรงชีวิตให้เหมาะสมและพอเพียง

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา ใช้เวลา ทรัพย์สินและทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้จักซ่อมแซม บำรุงรักษาเสื้อผ้า เครื่องมือเครื่องใช้ให้สามารถใช้ได้อย่างคุ้มค่า

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา อาจารย์ เพื่อน และผู้ปกครอง
- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ของนักศึกษา

4.4) มีความเป็นประชาธิปไตยและมีภาวะผู้นำ

ความเป็นประชาธิปไตย หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม บัญญัติธรรม และสามัคคีธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจปัญหา ให้ความร่วมมือในการทำงาน และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

ภาวะผู้นำ หมายถึง ความสามารถในการทำงาน หรือดำเนินกิจกรรมต่างๆ กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ แสดงความรับผิดชอบในการดำเนินงานให้ก้าวหน้า ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับทิศทางการทำงาน กำกับติดตามและพยายามสร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงานได้ปฏิบัติงานจนสำเร็จลุล่วง

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจอย่างมีเหตุผลในการเป็นผู้นำปฏิบัติงาน/ กิจกรรมให้ได้ผลดีทั้งในและนอกสถานศึกษา

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์ อาจารย์ เพื่อนๆ
- พิจารณาคำสั่งแต่งตั้งการเป็นประธาน กรรมการนักศึกษา
- พิจารณารายงานผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรมต่างๆ

4.5) มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

การมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ หมายถึง การประพฤติตนที่แสดงถึงความสำนึกและความภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมของชาติ

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา สำนึกและภูมิใจที่เกิดมาเป็นคนไทยและแสดงความจงรักภักดีโดยการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ทุกครั้งที่มีโอกาส

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- สัมภาษณ์ อาจารย์ เพื่อน
- ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน
- พิจารณาจากภาพกิจกรรมของสถาบันในโอกาสต่าง ๆ

5) การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

5.1) การใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักภาษาไทย หมายถึง ความสามารถในการพูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาไทยและเหมาะสมกับกาลเทศะ

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา สามารถพูดและอ่านออกเสียงภาษาไทย คำควบกล้ำได้ถูกต้องตามอักขรวิธี และเขียนได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับกาลเทศะ

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- ให้นักศึกษาอ่านและเขียนเรื่องราวที่กำหนด
- พิจารณาจากเกียรติบัตรและรางวัลต่างๆ

5.2) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภาคภูมิใจในความเป็นไทย

หมายถึง การแสดงความรัก ความหวงแหนและชื่นชมในศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นของตนเองและชาติไทย

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย คุ่มครองเผยแพร์ ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและชาติไทยให้ดำรงอยู่สืบไป

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อนในหอ อาจารย์
- พิจารณาร่องรอยหลักฐานจากแฟ้มสะสมงาน
- ประเมินจากผลงาน /โครงการ
- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาและชุมชน

5.3) การมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและ

สิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน หมายถึง การรู้จักใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า และพัฒนาให้ยั่งยืนเพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา เห็นคุณค่าและรู้จักใช้ทรัพยากร พลังงาน สิ่งแวดล้อม อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้อย่างถนอมรักษาให้ใช้ได้นานและเกิดประโยชน์มากที่สุด รู้จักบูรณะซ่อมแซมหรือปรับเปลี่ยนของใช้เก่าหรือหมดสภาพการใช้งานมาใช้ให้เป็นประโยชน์ใหม่ เพื่อลดการทำลายสิ่งแวดล้อมและพัฒนาให้ยั่งยืน

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- ประเมินผลจากผลงานโครงการ / กิจกรรม
- สัมภาษณ์เพื่อน อาจารย์
- พิจารณาร่องรอยหลักฐานจากเอกสารอื่น ๆ เช่น แฟ้มสะสมงาน

2.2 กิจกรรมและผลงานดีเด่นของนักศึกษา (ตามแบบ พร.1 ข้อ 2)

กิจกรรมและผลงานดีเด่นของนักศึกษา กำหนดขอบเขตของกิจกรรมและหรือผลงานดีเด่น (ต้องอยู่ในระดับอุดมศึกษาเท่านั้น) ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเสริมสร้างคุณธรรม มีความดีงามและสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับในกลุ่มนักศึกษา ตลอดจนครูอาจารย์ หรือบุคคลทั่วไปทั้งในและนอกสถาบัน ในระดับชุมชน อำเภอ จังหวัด เขตการศึกษาในระดับประเทศ หรือนานาชาติ มีร่องรอยหลักฐานอย่างชัดเจน

ตัวอย่าง กิจกรรมและผลงานดีเด่น

- กิจกรรม เช่น เป็นประธานนักศึกษา หรือกรรมการนักศึกษา ประธานชุมนุม ผู้นำกิจกรรมต่าง ๆ ผู้นำเยาวชน ยุวเกษตรกร ผู้แทนเยาวชนเผยแพร์ศิลปวัฒนธรรม ผู้แทนเยาวชนต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น
- ผลงานดีเด่น เป็นผลงานหรือผลผลิตที่เกิดจากความสามารถด้านต่าง ๆ เช่น ด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ งานประดิษฐ์ งานช่างฝีมือ เป็นต้น ที่มีความดีเด่นจนเป็นที่ยอมรับ ได้รับคัดเลือกเข้าประกวดแข่งขันในระดับสถานศึกษา ประเทศ หรือนานาชาติ

การประเมินกิจกรรมและผลงานดีเด่นของนักศึกษา จะพิจารณาจากสิ่งที่ปรากฏ 6 ประการ คือ 1) ความมีคุณประโยชน์ต่อส่วนรวม 2) ความมีคุณภาพที่ยอมรับต่อสังคม 3) ความมีคุณธรรมดีงามและสร้างสรรค์ 4) ความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม 5) ความโดดเด่นของผลงาน 6) ความยากของผลงาน โดยพิจารณาจากรายละเอียด ดังนี้

1) ความมีคุณประโยชน์ต่อส่วนรวม หมายถึง กิจกรรมหรือผลงานนั้นก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตสภาวะแวดล้อม และเสริมสร้างความเจริญก้าวหน้าแก่กิจการเพื่อส่วนรวมในกลุ่มนักศึกษา สถาบันศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ประเทศ หรือนานาชาติ

2) **ความมีคุณภาพที่ยอมรับต่อสังคม** หมายถึง กิจกรรมหรือผลงานนั้นประสบความสำเร็จ มีประสิทธิภาพ มั่นคง เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับคัดเลือกส่งเข้าประกวดแข่งขัน สามารถสร้างชื่อเสียงได้รับการยอมรับ และไว้วางใจจากกลุ่มเพื่อนนักศึกษา ตลอดจนอาจารย์และบุคคลทั่วไป ทั้งในระดับสถาบัน ชุมชน อำเภอ จังหวัด ประเทศ หรือนานาชาติ

3) **ความมีคุณธรรมดีงามและสร้างสรรค์** หมายถึง กิจกรรมหรือผลงานมีส่วนส่งเสริมจริยธรรมดีงาม เกิดแนวคิดใหม่ สร้างสรรค์ความสามัคคี เกิดความสงบเรียบร้อยในสังคม เสริมสร้างประชาธิปไตยส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ รวมทั้งเกิดการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมที่ดีและให้ประโยชน์ต่อชุมชน

4) **ความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม** หมายถึง กิจกรรมหรือผลงานที่มีการทำอย่างสม่ำเสมอ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

5) **ความโดดเด่นของผลงาน** หมายถึง ความน่าสนใจของผลงานที่มีผลกระทบเป็นที่ยอมรับของสังคมและส่วนรวม แสดงถึงภูมิปัญญาของความคิดสร้างสรรค์ของผลงาน รวมทั้งสามารถพัฒนาต่อยอดได้

6) **ความยากของผลงาน** หมายถึง ระดับความยากลำบากของกิจกรรม หรือผลงานที่จะทำให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ สำหรับนักศึกษาพิจารณาถึงข้อจำกัดทางสภาพร่างกาย ความพิการเมื่อเทียบกับผลสัมฤทธิ์ของผลงานหรือกิจกรรม รวมถึงเมื่อเปรียบเทียบข้อจำกัด ระดับ และประเภทของความพิการรวมทั้งสภาพแวดล้อมของนักศึกษาพิการในสถานศึกษาและที่อยู่อาศัย

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- พิจารณาจากหลักฐาน เอกสารคำสั่งแต่งตั้ง ประกาศนียบัตร รางวัลจากการประกวด การแข่งขันต่าง ๆ
- สัมภาษณ์กลุ่มเพื่อนนักศึกษา ผู้ร่วมงาน/ กิจกรรม อาจารย์
- วิเคราะห์จากรายงานผลการทำงาน กิจกรรม โครงการ ผลงานต่าง ๆ

3. การสรุปผลการประเมินของนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน (ตามแบบ พร.2 ข)

ให้สรุปข้อคิดเห็นของคณะกรรมการที่มีต่อนักศึกษา ที่เข้ารับการประเมินว่าเพราะเหตุใดจึงเห็นว่านักศึกษา ที่เสนอมานี้สมควรได้รับรางวัลพระราชทาน หรือรางวัลชมเชย